SIA “Sertifikācijas un testēšanas centrs”
Dārza iela 12, Priekuļi, Priekuļu pagasts,
Cēsu novads, LV - 4126, Latvija
Reģ. Nr. 40003025542
Tālrunis: +371 64130013
info@stc.lv | www.stc.lv

“STC profesionālās tālākizglītības centrs”

pašnovērtējuma ziņojums

Priekuļos, 2026

SASKAŅOTS
SIA “Sertifikācijas un testēšanas centrs” valdes loceklis
Antanas Makarevičius

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1.Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2025./2026. māc.g. (01.09.2025.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2025./2026.māc.g. (31.05.2026.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
"Bioloģiskās lauksaimniecības pamati"	20P621001	Dārza iela 12, Priekuļi, Priekuļu pagasts, Cēsu novads, LV-4126	P-11836	29.05.2015.	19	19

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Nodrošināt zināšanas, kas veicina ražotāju konkurētspēju un zināšanu pilnveidošanu.
2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Ekspertu sabiedrība ar modernu infrastruktūru, tehniskiem līdzekļiem un pieprasītiem projektiem.
2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, piederība, profesionalitāte.
2.4. 2025./2026. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītības programmu kvalitāte un pieejamība	a) kvalitatīvi - Nodrošināt aktuālas, kvalitatīvas izglītības programmas Latvijas un ārvalstu auditorijām	Sasniegts

	b) kvantitatīvi - Ik gadu īstenota vismaz 1 profesionālo pilnveides programma Latvijā; c)kvantitatīvi - izstrādāta un īstenotas 1 jauna programmas BDUZ d) Iegādāta un izmantot e-mācību sistēma	Sasniegts
Nr.2 Sekmēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.	a) kvalitatīvi - pedagogiem ir nepieciešamās prasmes un kompetences izglītību programmu īstenošanai	Sasniegts
	b) kvantitatīvi - 100% pedagogi ir apguvuši nepieciešamās profesionālās kompeteneces pilnveides 36 stundas	Sasniegts
Nr. 3 Turpināt pilnveidot izglītības iestādes publisko tēlu	a) kvalitatīvi - 100% apmācību apraksti un aktuālie piedāvājumi publicēti www.stc.lv un iestādes sociālajos medijos	Sasniegts
	b) kvantitatīvi - Ik gadu izglītības iestāde piedalās izbraukuma semināros LV reģionos; c) kvantitatīvi -Regulāras publikācijas žurnālā "Bioloģiski" un "Saimnieks"; d) kvantitatīvi - Kopīgu semināru organizēšana ar LLKC,VAD, LAD u.c.	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2026./2027. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Speciālistu un pasniedzēju piesaiste	a) kvalitatīvi – Papildināt pedagogu komandu ar motivētiem un	

mācību procesam tikai ar normatīviem aktiem atbilstošo kvalifikāciju	mērķtiecīgiem savas jomas speciālistiem	
	b) kvantitatīvi - Izglītības iestādes pedagogu komandai pievienojušies vismaz viens jauns pedagogs	
Nr.2 Sekmēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi	a) kvalitatīvi - Pedagogiem ir nepieciešamās prasmes un kompetences izglītību programmu īstenošanai	
	b) kvantitatīvi - 100% pedagogi ir apguvuši nepieciešamās profesionālās kompeteneces pilnveides 36 stundas	
Nr.3 Izveidot un attīstīt mūsdienīgu e-mācību platformu	a) kvalitatīvi - Pedagogiem ir nepieciešamās prasmes un kompetences mācību nodrošināšanai	
	b) kvantitatīvi – mācību platformā tiek nodrošinātas jebkurā laikā pieejamas apmācības par lauksaimniekiem aktuālām tēmam	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē nav izglītojamo, kuri nebūtu nokārtojuši noslēguma darbu zemu mācību sasniegumu dēļ	
Izglītojamo anketēšanā iegūtie rezultāti liecina, ka iestādes izglītības process tiek labi novērtēts	Pilnveidot metodes, kas palīdzētu izglītojamajiem vieglāk izprast mācību programmas tēmas

3.2. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

Individuāla atbalsta sniegšana izglītojamajiem mācību procesa laikā	Veicinot lielāku izglītojamo iesaisti mācību procesā
Iestādē ir izstrādāta un darbojas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Pedagogi pamatā izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to	
Attālināto mācību gadījumā ir pieejami visi nepieciešamie digitālie rīki	Attālināto mācību gadījumam, pilnveidot iestādes pedagogu zināšanas par mācību procesā izmantojamajiem digitālajiem rīkiem

3.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde ir ievadījusi informāciju par tās īstenojamajām izglītības programmām VIIS	Turpināt uzturēt un atjaunot aktuālo informāciju VIIS
Dibinātāja mājas lapā ir izvietojusi pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu	Turpināt publicēt pašnovērtējuma ziņojumu mājaslapā
Visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība, kā to paredz normatīvie akti. Informācija par pedagogu izglītību un kvalifikācijas celšanas apliecinošie dokumenti tiek ievadīti VIIS	Turpināt sekot līdzi, lai pedagogiem būtu atbilstoši profesionālās kvalifikācijas celšanas dokumenti
Pedagogi ir iepazinušies ar izglītības iestādes iekšējiem kārtības noteikumiem un ievēro tos	Sekot līdzi vai mācību procesa ietvaros tiek ievēroti apstiprinātie izglītības iestādes iekšējie kārtības noteikumi
Izglītības iestādes piedāvātās programmas izraudzītas atbilstoši darba tirgus vajadzībām ar mērķi nodrošināt izglītojamiem labas tālākizglītības iespējas	

4. Citi sasniegumi

4.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):
Lauksaimniecība ir īpaši nozīmīga Latvijas ekonomikā. Ņemot vērā augošo pieprasījumu pēc bioloģiski audzētas produkcijas, valsts līmenī tiek sniegts atbalsts pārejai uz šādu saimniekošanas veidu, tāpēc lauksaimniekiem nepieciešamas zināšanas par bioloģisko lauksaimniecību un saimniekošanā izmantojamām metodēm pārejas periodā no konvencionālās uz bioloģisko lauksaimniecību. Šīs pamata zināšanas sniedz mācību centrā licencētā programma. Pieprasījums pēc šīs programmas pastāv, jo sabiedrības ieinteresētība par bioloģiskās lauksaimniecības

produkciju aug un normatīvo aktu prasības atsevišķos pasākumos ar lauksaimniecības jomu saistītām personām kā obligātu nosaka šāda 160 stundu mācību kursa apguvi.
STC mācību centrs regulāri piedāvā apgūt šo programmu.

Izglītības iestāde organizē izglītojošos seminārus ar izbraukumiem uz Latvijas pilsētām ar mērķi izglītot un pilnveidot lauksaimnieku zināšanas bioloģiskās lauksaimniecības jomā, veicinot lielāku iesaisti un ieinteresētību saimniekošanās ar bioloģiskās lauksaimniecības metodēm.

Izglītības iestāde ir izveidojusi vienu pilnīgi attālinātu, asinhroni apgūstamu mācību programmu, kas atvieglo tās apguvi lauksaimniekiem ērtā laikā.

4.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.
Pēc noslēguma pārbaudes darbu prezentācijas izglītojamo zināšanu un prasmju līmenis ir vērtējams kā ļoti labs, ņemot vērā, ka izglītojamie ir praktizējoši lauksaimnieki, kam lauksaimniecība nav pilnīgi sveša un jāapgūst no jauna.

4.3. Izglītības iestādei ir piesaistītie papildfinanšu līdzekļi un materiāli Cēsu novada kultūras projekta "Lauksaimniecības vēstures digitālā ekspozīcijā Priekuļos" ietvaros – 1450,00 eur.

5. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

5.1.Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2025./2026.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	4
2025./2026.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	4
2025./2026.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	4